

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Alba Guerrieri**

Nazionalità Italiana

Sesso Femminile

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da Settembre 2012 a giugno 2013**
Principali mansioni e responsabilità
Psicologa presso scuola dell'infanzia "Camurati" di Valenza (AL)
Attività di coordinamento e supervisione delle insegnanti per la conduzione del progetto sulle emozioni.
- Marzo 2011- In corso**
Principali mansioni e responsabilità
Psicologa Psicoterapeuta libero professionista
Svolgo attività clinica privata soprattutto rivolta all'età evolutiva.
- Da marzo 2010 a marzo 2012**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Principali mansioni e responsabilità
Psicologa specializzanda presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile – Psicologia dell'Età Evolutiva A.S.L. "Luigi Pacinotti"
A.S.L. di Alessandria via Pacinotti, 38 15121 Alessandria (AL)
Tirocinio specialistico propedeutico alla formazione psicoterapeutica, con lo scopo di fornire l'esperienza clinica guidata, vissuta in prima persona.
- Da aprile a dicembre 2008**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Principali mansioni e responsabilità
Educatrice presso la Cooperativa Sociale Magellano di Tortona
Magellano S.c.S. via Emilia, 182 Tortona (AL)
Sostegno e facilitazione del percorso di autonomia di ragazzi con disturbo dello spettro autistico.
- Marzo 2008 – In corso**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Insegnante della scuola dell'infanzia e primaria presso Alessandria e provincia
Scuole statali dell'infanzia e primaria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2015**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni disabili
Università degli Studi di Genova
Il corso, riservato a chi è in possesso dell'abilitazione all'insegnamento, si articola in tre diverse aree di attività: attività didattiche relative ai settori scientifico – disciplinari delle Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, delle Scienze giuridiche e delle Scienze mediche; laboratori (diversificati per un grado di scuola) e attività di Tirocinio (diretto e indiretto) da svolgersi presso le istituzioni scolastiche.
- Settembre 2013**
Corso "I disturbi specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialista"

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **2012 – 2013**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **Aprile 2013**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **Da gennaio 2009 a dicembre 2012**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **Giugno 2012**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **23 Aprile 2009**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **Ottobre – Dicembre 2008**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - **2007 - 2008**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Giunti OS – Relatore Giacomo Stella
- Il corso propone principi metodologici dello screening neuropsicologico presentando casi clinici, i principali modelli e i più recenti strumenti di indagine precoce su lettura, scrittura e calcolo adatti per le diverse epoche critiche per l'identificazione. L'obiettivo è fornire un'approfondita conoscenza degli strumenti e delle tecniche per l'individuazione precoce e l'intervento riabilitativo nei bambini con DSA.
- Master in Psicoterapia dell'Età Evolutiva
Presso la S.B.P.C. – Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva – Sede distaccata di Forlì: Piazza della Vittoria, 6 – Forlì.
- L'obiettivo è fornire strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva in un'ottica cognitivista. Saldamente e coerentemente integrata al modello clinico cognitivista, la teoria dell'attaccamento nei suoi più recenti sviluppi verrà assunta come cornice concettuale di riferimento per la descrizione dei possibili itinerari di sviluppo e di costruzione del Sé del bambino, per una lettura "esplicativa" e complessa della psicopatologia infantile e per un orientamento strategico delle diverse tecniche di derivazione cognitivo-comportamentale.
- Corso “La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione sui Disturbi specifici dell'Apprendimento”
Giunti OS – Relatore Giacomo Stella
- Il corso ha come obiettivo fornire strumenti per intervento riabilitativo nei bambini con DSA, formarli sullo sviluppo del linguaggio e sulle principali manifestazioni del disturbo in età evolutiva con riferimento agli interventi in età precoce e alle possibili conseguenze sui disturbi di apprendimento.
- Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica
Presso località Villa Meardi, Retorbido (Pv)
- Il corso di specializzazione in psicoterapia a indirizzo cognitivo-neuropsicologico fornisce una formazione idonea alla professione di psicoterapeuta secondo gli ultimi sviluppi dell'indirizzo metodologico cognitivo-costruttivista, coniugato con le più recenti evidenze fornite dalle neuroscienze cognitive.
- Corso di Alta Formazione in Disturbi Specifici dell'Apprendimento
APL – Associazione Psicologi Lombardia
- Il corso fornisce gli aggiornamenti metodologici e tecnici per una immediata operatività, in particolare, l'utilizzo di strumenti di valutazione e di intervento relativi a: dislessia, disgrafia, disortografia, difficoltà di comprensione del testo scritto, discalculia e difficoltà del calcolo, difficoltà negli apprendimenti complessi e nel metodo di studio.
Lo scopo è di approfondire la conoscenza teorica e pratica per la diagnosi e il trattamento dei disturbi specifici di apprendimento e delle difficoltà di apprendimento nella fascia dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con n. 03/12685
- Superamento Esame di Stato presso l'Università degli Studi di Pavia e abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
- Tirocinio post - lauream

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali mansioni e responsabilità

• **29 Ottobre 2007**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali mansioni e responsabilità

• **2006 - 2007**

• **22 Novembre 2005**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali mansioni e responsabilità

• **2004 - 2005**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali mansioni e responsabilità

• **2003 - 2004**

• **2001/2002**

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

*Curriculum vitae di
Guerrieri Alba*

Presso la Magellano S.c.s. via Emilia 182, 15057 Tortona (AL)

Attività di osservazione, apprendimento e conoscenza delle tecniche di indagine clinica psicodiagnostica: colloqui e batterie di test cognitivi e proiettivi, partecipazione al lavoro di équipe, riflessione teorica, intervento.

Conseguimento della Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con votazione 108/110 presso l'Università degli Studi di Torino

Tirocinio universitario

Presso il Dipartimento di Ricerca di Psicologia – Center for Developmental Research, Örebro Universitet, 701 82 Örebro, Svezia. Sotto la supervisione del Prof. Hakan Stattin
Attività finalizzata al raccoglimento del materiale per la realizzazione della prova finale. In particolare, elaborazione e descrizione del concetto di “monitoring” dei genitori e l'associazione tra le conoscenze dei genitori e l'adattamento comportamentale in adolescenza.

Conseguimento della Laurea Triennale in Scienze Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione con votazione 105/110 presso l'Università degli Studi di Torino

Tirocinio universitario

Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, via Giuseppe Verdi, 8, 10124 Torino

Attività finalizzata alla realizzazione della prova finale. In particolare, costruzione e somministrazione di un questionario che andasse ad indagare aspetti relativi alla capacità di resistere alla ‘pressure of peer’, alla valutazione generale di sé e alla capacità di far valere le proprie idee all'interno del gruppo nel periodo della preadolescenza, sotto la supervisione della Prof.ssa Silvia Ciairano.

Tirocinio universitario presso l'Asilo Nido “Pietro Micca”

Asilo Nido “Pietro Micca”, via P. Micca di Alessandria

Contesto di sviluppo relativo alla prima infanzia: attività di osservazione dell'ambiente e somministrazione della scala SCSP - Scala della Comunicazione Sociale Precoce (Molina, Ongari & Schadee, 1998) legate rispettivamente agli insegnamenti “Strumenti di osservazione del contesto educativo” e “Valutazione dello Sviluppo”.

Conseguimento del diploma di Maturità Socio Psicopedagogico presso l'Istituto “D.R. Saluzzo” di Alessandria con votazione 92/100

ITALIANA

**INGLESE (SOGGIORNO DELLA DURATA DI 10 MESI IN SVEZIA NELL'AMBITO DEL
PROGETTO DI SCAMBIO SOCRATES/ERASMUS)**

Buona

Buona

Buona

MAC OS X – WINDOWS XP

TECNICHE BUONA CONOSCENZA NELL'USO DEL PACCHETTO OFFICE.
RETI INFORMATICHE - INTERNET

PATENTE O PATENTI Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, per gli usi consentiti ai sensi del D. Lgs.
196/2003.