



PERCORSO DIAGNOSTICO PER LE CERTIFICAZIONI

Tempi e modalità per la diagnosi

Il percorso di prima certificazione viene intrapreso su richiesta della famiglia.

La diagnosi non può essere effettuata prima della fine del secondo anno del primo ciclo di istruzione per quanto riguarda la dislessia e la disortografia, e non prima della fine del terzo anno del primo ciclo di istruzione per quanto riguarda la discalculia e la disgrafia.

Per garantire il rilascio delle certificazioni in tempi utili per l'attivazione delle misure didattiche, il centro "Il Ramarro Verde" si impegna al completamento dell'iter diagnostico e al rilascio della certificazione entro tre mesi dalla richiesta di certificazione.

Modalità

In ogni momento della valutazione si tiene conto degli aspetti di diagnosi differenziale con altri disturbi cognitivi, neurologici, psicopatologici e sensoriali.

La valutazione clinica deve prevedere l'utilizzo di test specifici standardizzati come da Raccomandazioni per la pratica clinica dei DSA (2007-2009) ed i relativi aggiornamenti, nonché i risultati della Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità, in merito alle procedure diagnostiche e alla formulazione della diagnosi.

La certificazione rilasciata utilizza il modulo della Direzione Generale Sanità del 21/11/2012 prot. n.33445 "Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento".

Il percorso diagnostico viene strutturato in una serie di incontri con le diverse figure professionali coinvolte nella certificazione.

Figure professionali

Le figure professionali coinvolte nella certificazione di DSA sono Neuropsichiatra Infantile, Psicologo e Logopedista, con l'eventuale integrazione di valutazioni di altre figure professionali in funzione delle difficoltà del bambino e modulabile in base alle fasce di età.

Sarà compito dello specialista NPI valutare gli aspetti eziologici e la presenza di eventuali comorbidità.

Protocollo diagnostico

Gli incontri per la certificazione sono così strutturati:

- Visita NPI: colloquio anamnestico, esame obiettivo generale e neurologico, in relazione alle difficoltà emerse dall'osservazione clinica del bambino eventuale invio per approfondimenti clinici, esami strumentali e visite specialistiche (esame audiometrico, visita oculistica, elettroencefalogramma...)
- Valutazione psicologica: colloquio psicologico per escludere disturbi psicopatologici, somministrazione WISC IV, eventuale approfondimento delle abilità cognitive verbali e non verbali (memoria, attenzione, abilità visuo-spaziali...)
- Valutazione logopedica: a partire dalla fine della 2a elementare: somministrazione dei brani MT (di Cornoldi e Colpi) di Comprensione e Correttezza e Rapidità, prove 2-3-6-7 del test DDE-2 di Sartori, Job e Cornoldi, dettato di brano della Batteria di Scrittura e Competenza Ortografica di Tressoldi e Cornoldi; inoltre a partire dalla fine della 3a elementare BDE e



prove di disgrafia della Batteria di Scrittura e Competenza Ortografica di Tressoldi e Cornoldi; eventuale approfondimento delle abilità linguistiche

- Discussione del caso in equipe multidisciplinare e redazione della relativa certificazione
- Colloquio restitutivo con i genitori e consegna della certificazione

Strumenti diagnostici

- Valutazione cognitiva: WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (2012), edizione italiana: Arturo Orsini, Lina Pezzuti, Laura Picone
- Valutazione lettura:
 - Rapidità, Correttezza e Comprensione di testo con Prove MT di Cornoldi e Colpo per scuola primaria e secondaria di I grado oppure Prove MT avanzate per la scuola secondaria di II grado
 - Rapidità e Correttezza di parole e non parole con DDE-2 di Sartori, Job e Tressoldi, per la scuola primaria e secondaria
- Valutazione scrittura:
 - Ortografia: dettato di parole e non parole con DDE-2 di Sartori, Job e Tressoldi per la scuola primaria e secondaria di I grado, dettato di brano con Batteria per la valutazione della scrittura e competenza ortografica nella scuola dell'obbligo
 - Disgrafia: prove di disgrafia della Batteria di Scrittura e Competenza Ortografica di Tressoldi e Cornoldi e valutazione qualitativa della postura e della presa dello strumento grafico
- Valutazione abilità numeriche e di calcolo:
 - con AC-MT 6-11 per la scuola primaria, dalla fine della 3a elementare con BDE; per la scuola secondaria di I grado con AC-MT 11-14, per la 1° e 2° classe della scuola secondaria di II grado con prove MT avanzate di matematica
 - abilità di soluzione dei problemi matematici con SPM test dalla 3° classe della scuola primaria alla 3° classe della secondaria di I grado

Certificazione

La certificazione diagnostica contiene le informazioni necessarie per stilare la programmazione educativa e didattica; la menzione della sola categoria diagnostica non è sufficiente per la definizione delle misure didattiche appropriate per il singolo soggetto. La certificazione contiene gli elementi (caratteristiche individuali del soggetto con le aree di forza e di debolezza) per delineare un profilo di funzionamento.

La certificazione diagnostica viene redatta in equipe dalle professionalità che hanno effettuato la valutazione del bambino.

Essa è composta da:

1. Dati anagrafici
2. Relazione clinica
3. Firma degli operatori (Neuropsichiatra infantile, Psicologo, Logopedista)

La relazione comprende:

- data di redazione e motivo della richiesta della valutazione



- esame neurologico e valutazione psicopatologica
- valutazione intellettiva cognitiva e neuropsicologica
- valutazione delle abilità di lettura, scrittura e logico-matematiche
- eventuali altre valutazioni (funzioni linguistiche o cognitive non verbali e altri eventuali approfondimenti)
- conclusioni diagnostiche (con indicazione dei codici nosografici di riferimento secondo ICD-10-2010)
- indicazioni di intervento (strumenti compensativi e misure dispensative)
- cenni anamnestici e prescrizione di eventuali controlli clinici
- griglia riassuntiva dei dati rilevati

In fede.

Trezzano sul Naviglio, il 30/04/2013

Dott.sa Enrica Edantippe (logopedista)

Dott.sa Anna Montuori (logopedista)

Dott.sa Morena Doz (neuropsichiatra infantile)

Dott.sa Elisabeth El Kiky (neuropsicologa)